

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Нарьян-Мар
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Экономическая и социальная география мира является частью Федерального компонента и относится к группе учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Изучение учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира в программе специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 339 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 226 часов, - самостоятельной работы студента 113 часов.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по каждой теме дисциплины Экономическая и социальная география мира с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Тема 1. Введение. Экономическая география как наука.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	2
Тема 2. Источники географической информации.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	2
Тема 3. Политическое устройство мира.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Тема 4. География мировых природных ресурсов.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	8
Тема 5. География населения мира.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	14
Тема 6. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	16
Тема 7. География мировых отраслей хозяйства.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	16
Тема 8. Социально-экономическая география стран Зарубежной Европы.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	6
Тема 9. Социально-экономическая география стран Азии.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Тема 10. Социально-экономическая география стран Африки.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Тема 11. Социально-экономическая география стран Латинской Америки.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Тема 12. Социально-экономическая география стран Северной Америки.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4

Тема 13. Социально-экономическая география стран Австралии и Океании.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	6
Тема 14. Россия в современном мире.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	6
Тема 15. Социально-экономическая география Ненецкого автономного округа.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	13
Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Всего		113

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение. Экономическая география как наука.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему:
«Экономическая и социальная география в системе географических наук»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 2.

Источники географической информации.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему:
«Традиционные и новые методы географических исследований»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 3.

Политическое устройство мира.

Задание: работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Тема 4.

География мировых природных ресурсов.

Задание: подготовить презентации: «Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе», «Экологизация хозяйственной деятельности человека», «Географическая среда», «Различные виды природопользования», «Антропогенные природные комплексы», «Геоэкологические проблемы».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по презентациям.

Тема 5.

География населения мира.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Численность и плотность населения», «Определение демографической ситуации и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира», «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения», «Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира», «Индекс человеческого развития»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 6.

Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Задание: подготовить презентации «Крупнейшие авиакомпании мира», «География международного туризма», «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы».

Задание: подготовить рефераты: «Особенности урбанизации в различных странах мира», «География христианства в современном мире», «Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса», «Микространства Европы».

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по презентации.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития», «Мировые города».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 7.

География мировых отраслей хозяйства.

Задание: составление карты "Крупнейшие ТНК мира»

Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.

Задание: подготовить рефераты на темы: «Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма», «Сырьевая проблема, как глобальная проблема человечества», «Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества».

Задание: написать рефераты по темам на выбор: «Территориальная структура

хозяйства на примере стран разных типов» «Географическая «модель» современного мирового хозяйства» «Традиционные и новые формы внешних экономических связей»

Задание: работа над конспектом лекций. Поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 8.

Социально-экономическая география стран Зарубежной Европы.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Визитная карточка стран Европы», «Составить комплексную характеристику одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 9.

Социально-экономическая география стран Азии.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Визитная карточка стран Азии», «Составить комплексную характеристику одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 10.

Социально-экономическая география стран Африки.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Комплексная характеристика одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 11.

Социально-экономическая география стран Латинской Америки.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Комплексная характеристика одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 12.

Социально-экономическая география стран Северной Америки.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Комплексная характеристика одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 13.

Социально-экономическая география стран Австралии и Океании.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Особенности географии населения и хозяйства стран Океании», «Комплексная характеристика одной из стран».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 14.

Россия в современном мире.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Характеристика одной из отраслей хозяйства России»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 15.

Социально-экономическая география Ненецкого автономного округа.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему: «Визитная карточка Ненецкого автономного округа»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Тема 16.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Глобальные проблемы человечества».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Доклад

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала.
4. Подготовка выводов и обобщений.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны

отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее). Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География – М.: Академия, 2016 – 480 с.
2. Баранчиков Е.В. География - М.: Академия, 2019 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 20-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 397 с.
2. Холина В.Н. География – М.: Просвещение, 2002 – 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/
3. Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).